



*Детска градина „РАДОСТ“
гр. Перушица, ул. «Спас Гълъбов» №1
e-mail: info-1600241@edu.mon.bg*

УТВЪРЖДАВАМ:

.....

Иванка Маринова – Директор

Заповед № РД-09-03/15.09.2021 г.

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
на **ДЕТСКА ГРАДИНА „РАДОСТ“** –
ГР. ПЕРУЩИЦА
за периода **2021 – 2025 г.**

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящата стратегия е разработена на основание на Закона за предучилищното и училищно образование и наредбите, определящи държавните образователни стандарти за предучилищното образование. Документът има за цел да определи мисията, визията, ценностите и целите на детската градина, както и да планира дейности за постигането им, с оглед на нейното ефективно управление и устойчиво развитие.

Законът за предучилищно и училищно образование определя образованието като процес, интегриращ в себе си обучение, възпитание и социализация на децата. Основните цели на предучилищното образование са:

- интелектуално, езиково, емоционално, социално, духовно-нравствено, творческо и физическо развитие и подкрепа на всяко дете;
- придобиване на личностни компетентности, необходими за успешна реализация и активен граждански живот;
- формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот.

Системата на предучилищното образование трябва да създаде условия за ранно и цялостно развитие на детската личност, за придобиване на съвкупност от компетентности за успешно преминаване на детето към училищното образование с приоритет играта в процеса на педагогическото взаимодействие.

Стратегическото планиране трябва да осигури баланс между стратегиите и приоритетите на държавата и местните органи на властта, изискванията на нормативните документи, очакванията на родителите, възможностите на участниците в образователния процес и възможностите на детското заведение.

РЕФЕРЕНТНИ ДОКУМЕНТИ

- ЗАКОН за предучилищното и училищното образование, Обн. ДВ, бр. 79 от 13.10.2015 г., в сила от 01.08.2016 г.
- ЗАКОН за закрила на детето, Обн., ДВ, бр. 48 от 13.06.2000 г., в сила от 02.08.2002 г.
- НАРЕДБА № 5 от 03.06.2016 г. за предучилищното образование, Обн., ДВ, бр. 46 от 17.06.2016 г., в сила от 01.08.2016 г.
- НАРЕДБА № 13 от 21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование, Обн., ДВ, бр. 80 от 11.10.2016 г., в сила от 11.10.2016 г.
- НАРЕДБА № 24 от 10.09.2020 г. за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие, Обн. - ДВ, бр. 84 от 29.09.2020 г.
- НАРЕДБА № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, Обн., ДВ, бр. 61 от 02.08.2019 г., в сила от 02.08.2019 г.
- НАРЕДБА за приобщаващото образование, Приета с ПМС № 232 от 20.10.2017 г., Обн., ДВ, бр. 86 от 27.10.2017 г., в сила от 27.10.2017 г.
- Национални, регионални и общински стратегии и програми, касаещи образователната система

II. Анализ и оценка на действителното състояние на дейността на детската градина и мястото ѝ в системата на предучилищното образование в населеното място

Материална база и физическа среда

ДГ „Радост” е създадена през 1976г. и функционира като общинска детска градина. Издига се в центъра на гр. Перушица между вековна растителност и екзотично присъствие на редки храсти и дървета.

Детската градина се помещава в специално построена за целта двуетажна сграда, за която е осъществен проект „Внедряване на мерки за енергийна ефективност и соларна система” и са изпълнени дейности по хидро- и топлоизолация и подмяна на дограма. Сградата е съобразена със санитарно-хигиенните изисквания и условия и притежава необходимите удобства за отглеждане, възпитание и обучение на децата. Помещенията отговарят на изискванията за безопасност, естетика и удобство. Обзавеждането, организацията на физическата среда и разнообразният дидактичен материал са съобразени с възрастовите и индивидуални потребности на децата и осигуряват възможност за пълноценно осъществяване на педагогическо взаимодействие и цялостно развитие на детската личност.

В ДГ „Радост” са обособени пет зони /четири градински групи за деца на възраст от 3 г. до 7 г. и една яслена група за деца от 10 мес. до 3 г./, включващи съблекалня с предверие и гардероб, занималня с кът за хранене и зони за игра, спалня, санитарно-хигиенно помещение и помещение за учители и помощник-възпитатели.

Детската градина разполага и със:

- Зала за спорт и музикални занимания /физкултурен салон/ с обособен детски център за игра;
- Методичен /ресурсен/ кабинет;
- Медицински кабинет;
- Кабинет на директора и кабинет на ЗАС;
- Кухненски блок за изхранване на децата и млечна кухня;
- Помещения складове;
- Помещения за отоплителната инсталации.

Физическата среда е обогатена посредством:

- Бели дъски с мултимедия, компютри и озвучителна техника /за всяка градинска група/;
- Преносима музикална уредба;
- Организираны кътове, както следва: природен кът, битов кът, кът „Космос”;
- Вътрешна /подвижна/ зона за обучение по безопасност на движението по пътищата;
- Разнообразни дидактични средства и оперативен материал, за осигуряване на качествен образователен процес;
- Обособени зони за игра и двигателни дейности, осигурени с подходящи играчки и стимулен материал.

В двора на детската градина са оформени широки тревни площи. Функционират открити площадки за игра за всяка градинска група, осигурени с регулируемо изкуствено и подходящо естествено засенчване. Обособена е външна площадка за децата от яслена група.

Външната среда се допълва от площадка за игра с подходящо оборудване за игра на децата от всички групи.

Прием и деца

В ДГ „Радост” се приемат деца на възраст от 10 месеца до 6-7 години. През последните години в детската градина функционират една яслена и четири градински групи.

Приемът на деца се осъществява на принципите на равен достъп, недискриминация и възможно най-пълно обхващане на децата в системата на предучилищното образование.

Условията и редът за записване, отписване и преместване се определят с наредба на Общинския съвет.

Децата в детската градина се отглеждат, възпитават, социализират и обучават в съответствие с държавния образователен стандарт за предучилищно образование, а децата, постъпили в яслената група се отглеждат, възпитават, социализират и обучават по стандарти за ранно детско развитие, приети с наредба на министъра на здравеопазването и министъра на образованието и науката.

ДГ „Радост” създава условия за ранно детско развитие и подготовка на децата за училище. В институцията се полагат основите за учене през целия живот и се осигурява физическо, познавателно, езиково, духовно-нравствено, социално, емоционално и творческо развитие на децата, както и подкрепа на личностното им развитие.

Човешки ресурси

За отглеждането, възпитанието и обучението и на всички деца се грижи екип, сформиран от опитен и компетентен педагогически, непедagogически и медицински персонал.

Педагогическият персонал е представен от директор, четирима старши учители и четирима учители. Педагозите са с доказан опит и висока квалификация – от тях петима са магистри, трима - бакалаври.

Непедагогическият персонал се състои от 13,5 души: 5 помощник-възпитатели, 1 детегледачка, 3 медицински сестри, 1 завеждащ административна служба, 1 готвач и 1 помощник-готвач, 1 огняр, 1 счетоводител, назначен на половин щат.

Трудът на екипа е високо ценен и отличен с различни награди и почетни отличия.

Педагогически процес

Възпитателно-образователният процес е организиран и се осъществява, съгласно нормативните изисквания за предучилищното образование и осигурява отглеждане, възпитание, социализация и обучение на децата от приема до постъпването им в първи клас.

Педагогическото взаимодействие се осъществява чрез традиционни и съвременни подходи и методи и се обогатява чрез включването на информационни и комуникационни технологии /ИКТ/ и интерактивни методи за възпитание и обучение.

Процесът на предучилищното образование е подчинен на прилагането на програмна система като част от стратегията за развитието на детската градина. Осъществяват се основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие, в които се използва и

доминира игровата дейност за постигане на различните компетентности.

Основни форми на педагогическо взаимодействие се провеждат по образователни направления: Български език и литература, Математика, Околен свят, Изобразително изкуство, Музика, Конструирание и технологии, Физическа култура.

Допълнителните форми на взаимодействие се организират по преценка на учителя и са свързани с цялостната организация на деня, както и с индивидуалните потребности и интереси на децата. Използват се за разширяване и усъвършенстване на компетентностите на децата и имат за цел личностно развитие и разнообразяване на живота на детето.

С подкрепата на родителите и на външни обучители в ДГ „Радост” се провеждат и допълнителни форми на взаимодействие по английски език и модерни танци.

В детското заведение често гостуват професионални театри.

Педагогическият процес в детската градина се допълва с провеждането на множество празници и чествания, организирани като вътрешни мероприятия, както и с участия в общински събития. Тези дейности подкрепят запазването на българските традиции и обичаи и формирането на интеркултурно образование, възпитават у децата национална гордост и родолюбие, развиват детския артистичен и творчески потенциал.

Финансиране

ДГ „Радост” се финансира от:

- държавата, чрез системата на делегираните бюджети;
- допълнително с финансов ресурс от Община Перушица;
- дарения и спонсорства;
- програми и проекти.

Управление

Орган за управление и контрол на ДГ „Радост” е директорът, който управлява и представлява институцията и организира и контролира цялостната ѝ дейност. Директорът на детската градина ръководи образователния процес, планира, организира, координира, контролира и отговаря за цялостната административно-управленска и финансова дейност на детската градина.

Външна среда

Град Перушица, на чиято територия са намира детска градина „Радост”, е разположен в Южна Централна България, в югозападната част на област Пловдив, в подножието на Западните Родопи. Населеното място има благоприятно географско положение и климат. Районът около него е богат на исторически, археологични и културни паметници. Градът се гордее с героичното си минало, съхранява в себе си българските традиции и обичаи и прави усилия за развитие и приобщаване към съвременния начин на живот в условията на новите глобални ценности и иновациите.

Действащите Общински план за развитие на Община Перушица и Общинска

стратегия за личностно развитие на децата и учениците поставят следните цели пред образователните институции на територията на общината:

- Създаване на устойчива и ефективна образователна система, която осигурява на всяко дете и ученик качествено образование и приобщаване;
- Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за подрастващите;
- Гарантиране на равен достъп на децата до образование;
- Осигуряване на взаимодействие и сътрудничество с държавните и местни институции и родителите.

III. Идентификация на стратегиите

Стратегически анализ на микросредата SWOT – анализ

Таблица 1

<i>Силни страни</i>	<i>Слаби страни</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Утвърден престиж • Поддържана и богата материално-техническа база • Предоставяне на качествено образование • Използване на ИКТ в образователния процес • Квалифициран и опитен персонал • Възпитание и обучение, насочени към съхраняване на българските традиции, култура и национална гордост • Наличие на множество и разнообразни допълнителни форми на педагогическо взаимодействие • Отлични хигиенни условия • Осигурено здравословно хранене • Собствена кухня и млечна кухня • Медицински кабинет 	<ul style="list-style-type: none"> • Недостиг на финансов ресурс за капиталови разходи и текущи ремонти; • Често възникващи проблеми, свързани със сградния фонд; • Намаление на броя на децата в яслената и градинските групи; • Липса на музикален педагог и логопед
<i>Възможности</i>	<i>Заплахи</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Подобряване на взаимодействието между детската градина, родителите, местните и държавни органи и различни институции; • Участие в програми и проекти за привличане на финансов ресурс за подобряване на физическата среда и образователния процес; • Повишаване квалификацията на учителите; • Осигуряване на приемственост „детска градина – училище“; • Внедряване на иновативни методи за образование, възпитание и социализация на децата 	<ul style="list-style-type: none"> • Тенденция към намаляване броя на приетите деца, поради демографски и социални причини; • Подценяване ролята на детската градина и учителите; • Увеличаване на децата със СОП, които изискват повече средства и квалифициран персонал; • Продължаващата пандемия от COVID - 19

Анализ на макросредата на pest – анализ

Таблица 2

<i>Силни страни</i>	<i>Слаби страни</i>
<ul style="list-style-type: none">• Благоприятно местоположение на града• Близост до природната среда• Чиста околна среда• Богато културно-историческо наследство• Наличие на действащи множество културни и образователни институции• Богат Общински културен календар на града	<ul style="list-style-type: none">• Регресивна възрастова структура /застаряване на населението/• Отрицателен естествен прираст• Образователното равнище на населението е под средното за областта и страната
<i>Възможности</i>	<i>Заплахи</i>
<ul style="list-style-type: none">• Развитие на туризма и превръщане на града в известна туристическа дестинация• Подобряване на икономическите, социални, културни и образователни фактори, които да превърнат града в желано и перспективно място за живот• Разширяване на взаимодействието на местните органи на властта, културните институции и родителите с образователната система	<ul style="list-style-type: none">• Бързи темпове на миграция и напускане на града• Намаляване на децата в предучилищна и училищна възраст• Невключване и ранно отпадане на деца от образователната система

IV. Концепция за развитие на детската градина

Мисия на детската градина:

Детската градина следва да се утвърди като институция, съхраняваща детството, живота и здравето на децата чрез изграждане на благоприятна и подкрепяща среда, в която детето се чувства прието и обичано. Призванието на институцията е да осигури цялостно личностно развитие на всяко дете, да подкрепи социализацията на децата и успешното им преминаване в училищния етап на образование. ДГ „Радост“ се стреми да осигурява качествено образование и приобщаване на децата, отчитайки техния уникален потенциал, индивидуални интереси, потребности и възможности. Ролята на институцията е да съдейства на детето да разгърне творческия си потенциал и креативност, да подкрепи себеизразяването, себеутвърждаването и самостоятелността.

В образователната институция се полагат основните за учене през целия живот, вземайки предвид значението на играта в процеса на педагогическото взаимодействие и осигурявайки равен шанс на всяко дете.

Акцент се поставя върху изграждането на доверителни и трайни взаимоотношения „дете-детска градина-семејство“.

Визия на детската градина:

Визията на целия екип на детската градина е свързана с това ДГ „Радост“ да се приема и да се утвърди сред родителите и обществеността като желан, доверен, отговорен, авторитетен, уважаван и компетентен партньор и помощник на общността, който се стреми винаги да покаже най-доброто от себе си чрез традициите и иновациите.

На базата на традициите и съвременните образователни подходи и методи, както и посредством професионалните компетентности и опит на служителите, детската градина се утвърждава като:

- ✓ Място, където всяко дете се чувства щастливо, защитено и подкрепено;
- ✓ Институция за предучилищно образование, съхранила българските образователни традиции и предоставяща съвременни условия за развитие на личностния потенциал на децата, за отглеждане, възпитание, социализация и обучение;
- ✓ Съвременна образователна среда, в която детето е център на педагогическото взаимодействие и учи играейки, изследва света, експериментира, общува пълноценно;
- ✓ Партньор на семейството и общността за пълноценна грижа и обучение на децата.

Ценности

- Демократичност;
- Хуманизъм и толерантност;
- Сътрудничество, екипност, споделена отговорност;
- Позитивизъм и доверие;
- Равнопоставеност и недопускане на дискриминация;
- Равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете;
- Детето е център на педагогическото взаимодействие и в активна житейска позиция;
- В центъра на възпитателно-образователния процес е поставена игровата дейност, като водеща в предучилищна възраст;
- Ориентираност към интересите и мотивацията на децата и към възрастовите и социални промени в живота му;
- Иновативност и ефективност на педагогическите практики;
- Съхраняване на културното многообразие и приобщаване чрез българския език;
- Активно сътрудничество между детската градина и общността;
- Доверителни и трайни взаимоотношения „дете-детска градина-семейство“;
- Прозрачност на управлението

Стратегически и оперативни цели:

Стратегическата цел на ДГ „Радост“ – гр. Перушица е детската градина да се утвърди като институция, осигуряваща качествено предучилищно образование.

Стратегическата цел ще се реализира посредством изпълнението на оперативните цели за период от четири години, които се дефинират както следва:

1. Прилагане и утвърждаване на система от педагогически и непедагогически дейности за осигуряване на качествено предучилищно образование;
2. Формиране на управление и взаимодействие във вътрешната среда, гарантиращи адекватни отговори на постоянно променящата се среда в съответствие с актуалните обществени очаквания към предучилищното образование;
3. Подобряване на физическата и образователната среда в най-добър интерес на детето и неговия успех;
4. Установяване на сътрудничество със семейството, външните обществени и образователни институции. Привличане на родителите като партньори за изпълнение на възпитателните и образователните цели на детската градина.

Приоритетни направления на развитие на ДГ „Радост“ – гр. Перушица:

- Утвърждаване на ДГ „Радост“ като значима и учеща институция
- Осигуряване на стабилност и сигурност на всяко дете
- Удовлетворяване на потребностите на децата
- Безпроблемна адаптация на децата в условията на детската среда
- Резултатност на предучилищното образование и създаване на условия за успех
- Непрекъснато повишаване на качеството на предучилищното образование
- Система за самооценка и оценка на професионалното изпълнение
- Усъвършенстване системата за квалификация и развитие на кадровия потенциал
- Взаимодействие и сътрудничество с родители и представителите на външната среда
- Участие в програми и проекти

V. Дейности на детската градина за реализиране на мисията и достигане на стратегически цели чрез рационално използване и развитие на конкурентните преимущества:

Цели	Дейности за реализиране на целите	Очаквани резултати
1. Прилагане и утвърждаване на система от педагогически и непедагогически дейности за осигуряване на качествено предучилищно образование;	<p>1.1. Общи дейности</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Активно взаимодействие със семействата на необхванати или непосещаващи детската градина деца; ✓ Ефективна работа на екипа за обхват по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици; ✓ Осигуряване на допълнителна подкрепа по български език на децата от етническите малцинства; ✓ Кандидатстване по различни национални програми и проекти; 	<ul style="list-style-type: none"> - гарантиране на равен достъп до образование; - обхващане на повече деца в системата на предучилищното образование - качествено образование; - интелектуално, езиково, емоционално,

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Прилагане на дейности за успешна адаптация на децата в детската градина; ✓ Осъществяване на ценностно ориентирано взаимодействие; <p>1.2. Педагогически процес</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Навременно и ефективно планиране и организация на възпитателно-образователния процес; ✓ Обучение чрез дейност – познавателна, игрова, творческа, практическа, двигателна; ✓ Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа на деца с обучителни затруднения, деца със СОП, както и на деца с изяви дарби; ✓ Използване на подходящи и разнообразни подходи, методи, средства, ИКТ, интерактивни методи в процеса на взаимодействие; ✓ Участие на децата в проекти с цел формиране, утвърждаване и преобразуване на знания и умения; ✓ Активизиране и разнообразяване на игровата дейност на децата; ✓ Включване на допълнителни форми на взаимодействие по преценка на педагога; ✓ Обогащане на сетивните преживявания на децата; ✓ Осигуряване на достатъчна двигателна активност на децата; ✓ Развитие на фината моторика; ✓ Обогащане на образователната среда с дидактичен материал, близък до използвания в първи клас; ✓ Работа за емоционална интелигентност; ✓ Диагностика на социалното развитие; ✓ Реализиране на педагогически ситуации за формиране на компетентности, свързани с гражданското, здравното, екологичното и мултикултурно образование; ✓ Посещения на културни и исторически и обществени сгради и забележителности; ✓ Включване на народното творчество, националния официален празничен календар, 	<p>социално, духовно-нравствено, творческо и физическо развитие и подкрепа на всяко дете;</p> <ul style="list-style-type: none"> - придобиване на личностни компетентности, необходими за лична и социална реализация и активен граждански живот; - формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот; - цялостно развитие на детската личност; - успешна социализация на децата; - успешна подготовка на децата за преминаване в училищния етап на образование; - изграждане на основите на гражданското, здравното, екологичното и мултикултурно образование; - формиране на компетентности у
--	---	---

	<p>българските празници и обичаи в обучението;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Включване в туристически дейности; ✓ Участие в допълнителни дейности по желание на родители и деца, предоставяни от външни организации; ✓ Осъществяване на вътрешни и външни квалификации за повишаване компетентностите на педагозите; ✓ Организиране на открити практики и обмяна на опит между групите и служителите; 	<p>децата, свързани с безопасното движение по пътищата и поведението при бедствия и аварии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повишаване квалификацията на педагогическите специалисти;
<p>2. Формиране на управление и взаимодействие във вътрешната среда, гарантиращи адекватни отговори на постоянно променящата се среда в съответствие с актуалните обществени очаквания към предучилищното образование</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Създаване на условия за прозрачност по отношение на управленските процеси, административната и финансова информация; ✓ Участие на служителите във вземането на управленски решения; ✓ Предоставяне на възможност на служителите да правят предложения за дейността; ✓ Създаване на спокойна, позитивна и мотивираща среда за персонала; ✓ Установяване на отношения на сътрудничество, разбирателство, толерантност и взаимопомощ между служителите; ✓ Подобряване работата на Педагогическия съвет и комисиите ✓ Осъществяване на постоянен тематичен и текущ контрол от директора; ✓ Осигуряване на самооценка на организацията ✓ Стимулиране на инициативността, изявите и постиженията на персонала; ✓ Включване в тренинги, обучения за екипна работа и справяне с конфликти; 	<ul style="list-style-type: none"> - демократизиране на управленския процес; - гарантиране на законосъобразността, прозрачността, ефективността и гъвкавостта на процесите; - утвърждаване на екипната работа и взаимодействието между служителите; - осъществяване на ефективен управленски контрол; - повишаване на мотивацията и удовлетворението на персонала;
<p>3. Подобряване на физическата и образователната среда в най-добър интерес на детето и неговия успех</p>	<p>3.1. Вътрешна среда:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Обогаляване на зоните за игра и оформяне на разнообразни кътове в групите; ✓ Естетизиране на входовете и коридорите на детската градина. Създаване на тематични или празнични украси; ✓ Обогаляване на общите за вътрешната среда кътове за стимулиране познавателната активност и представяне 	<ul style="list-style-type: none"> - създаване на безопасна, здравословна, подкрепяща, комфортна и достъпна среда; - обновяване и обогатяване на физическата и

	<p>изявите на децата;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Обогаляване на дидактичния и оперативен материал; ✓ Създаване на условия за ежедневна двигателна активност; ✓ Създаване на обща библиотека от детски книжки и оформяне на библиотечни кътове по групи; ✓ Осигуряване на настолен куклен театър и реквизити; ✓ Обновяване на средата и пособията, необходими за обучението по БДП; ✓ Обновяване и обогатяване на пособията за двигателна активност и физическа култура; ✓ Организиране на подвижна зона за сензорни възприятия на закрито; <p>3.2. Дворно пространство:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Естетизиране на градинки и съоръжения чрез обогатяване, оцветяване, освежаване, боядисване; ✓ Оформяне на подходящо маркирани и оцветени зони, осигуряващи двигателна активност на децата на открито; ✓ Създаване и грижа за опитно поле в дворното пространство; ✓ Планиране на обща открита спортна площадка на открито; ✓ Освежаване на индивидуалните за всяка група спортни площадки и зони за игра на открито; ✓ Планиране на външна площадка за обучение по БДП; ✓ Планиране на открита зона за изкуства и творчество на децата; ✓ Планиране на открита зона за обучение сред природата; 	<p>образователна среда в детската градина;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осъществяване на качествено образование; - цялостно развитие на детската личност; - стимулиране на познавателната, двигателната, творческата активност на децата; - създаване на условия за здравословен начин на живот; - формиране на компетентности у децата, свързани с безопасното движение по пътищата и поведението при бедствия и аварии;
<p>4. Установяване на сътрудничество със семейството, външните обществени и</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Поддържане на информационни табла за служители и родители; ✓ Сътрудничество с образователните институции в града, обмяна на опит; ✓ Взаимодействие с културни институции; ✓ Разширяване на взаимоотношенията с 	<ul style="list-style-type: none"> - осигуряване на условия за качествено образование; - популяризиране дейността на

<p>образователни институции. Привличане на родителите като партньори за изпълнение на възпитателните и образователните цели на детската градина</p>	<p>театри, обучителни организации, фирми-спонсори и съмишленици;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Активна работа с Обществения съвет; ✓ Включване на родителите в ежедневни и празнични дейности на детската градина и в подобряване на физическата и образователна среда; ✓ Провеждане на открити форми на взаимодействие с родителите – проекти, състезания, конкурси, работилници, ателиета и др.; ✓ Осъществяване на дейности по предложения на родителите; ✓ Провеждане на родителски срещи и консултации с родителите; ✓ Допитване до родителите за изследване на тяхното мнение и отношение към дейността на детската градина; ✓ Организиране на дни на „отворените врати“; ✓ Популяризиране дейността на детската градина; ✓ Участия на децата и служителите на ДГ „Радост” в общински и обществени прояви; ✓ Привличане на спонсори 	<p>детската градина;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осигуряване на допълнителен финансов ресурс; - ефективно сътрудничество между детската градина, семейството, местните и държавни органи и обществените институции; - изградени доверителни и трайни взаимоотношения „дете-детска градина-семейство”
---	--	--

VI. Финансово осигуряване изпълнението на стратегията

1. Чрез възможностите на финансиране от държавния и общинския бюджет като се осъществява ефективно, целесъобразно и прозрачно разпределение и разходване на средствата за обучение и издръжка
2. Като допълнителен източник за финансиране да се ползва и включването на екипа в разработване на проекти с външно финансиране по различни програми и проекти
3. Включване на спонсортвото и даренията като допълнителен източник на финансиране

VII. Мониторинг на дейността и отчетност на изпълнението

Мониторингът е основна управленска функция на директора и има за цел да осигури ефективно и навременно изпълнение на заложените цели и постигане на очакваните резултати. Неговата цел е да отчете текущо състояние и да направи сравнение с първоначалните очаквания, а при необходимост да предложи мерки за корекция с цел успешно реализиране на поставените цели и резултати. Осъществяването на контрол изисква наблюдение,

събиране, обобщаване, сравняване и анализ на количествени и качествени данни за различните сфери на дейност в институцията. Директорът в детската градина осъществява цялостен, тематичен и текущ контрол върху:

качеството на възпитателно-образователния процес и прилагането на държавните образователни стандарти;

работата на педагогическия и непедагогически персонал;

правилното водене на документацията;

спазването на правилника за вътрешния ред;

спазването на трудовата дисциплина;

материално-техническото и информационно осигуряване;

разходването на финансовите средства.

Посредством осъществявания контрол върху цялостната дейност на детската градина ще се направи оценка на реализацията и ефективността на поставените цели и планираните дейности в настоящата план-програма.

Отчетност на изпълнението:

1. Отчетите за изпълнение на годишните планове на ДГ „Радост“ – гр. Перушица
2. Изпълнението на бюджетните планове за всяка календарна година
3. Анализ на контролната дейност на директора
4. Обратни връзка – потребители на услугата: родители; начални училища
5. Резултати от мониторинг и инспектиране на образователната институция

Приложения:

1. План за действие и финансиране на стратегията за развитие на детската градина.

Стратегията за развитие на ДГ „РАДОСТ“ – гр. Перушица е приета на заседание на Педагогическия съвет с Решение №1/15.09.2021г., взето с Протокол № 1/15.09.2021 г. и е утвърдена със Заповед № РД-09-03/15.09.2021 г. на директора на детската градина.

ДИРЕКТОР:

на ДГ „Радост“ /Иванка Маринова/

гр. Перушица