



Детска градина „РАДОСТ“
гр. Перушица, ул. «Спас Гълъбов» №1
e-mail: info-1600241@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

.....
Иванка Маринова – Директор

Заповед № РД-09-09/15.09.2023 г.

ПЛАН
ЗА ДЕЙСТВИЕ ЗА БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО
ПЪТИЩАТА
ЗА УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА
НА ДГ „РАДОСТ“, ГР. ПЕРУЩИЦА

Планът е разработен в изпълнение на Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата (2021-2030), Секторната стратегия на МОН за безопасност на движението по пътищата 2021-2030 и Концепцията за обучение по безопасност на движението по пътищата 2020г.. Целите и тематичните направления, дефинирани в настоящия документ, са разпределени по области на въздействие от националната политика по БДП. Планът е обект на актуализация в началото на всяка учебна година.

Възпитанието и обучението по безопасност на движението по пътищата (БДП) са от съществено значение и следва да се разглеждат и осъществяват като цялостен процес на „непрекъснато учене през целия живот”.

Основната цел на обучението по БДП е намаляване на инцидентите с деца и ученици по пътищата, а конкретните цели са:

- Формиране на начални представи за пътната среда.
- Изграждане и развиване на защитни механизми спрямо опасностите от пътната среда.
- Развиване на сетивните възприятия (зрение, слух, възприятия за време и пространство) на децата за безопасно поведение на пътя.
- Подпомагане на процеса за развитие на концентрацията на вниманието и паметта и на дисциплинирано и отговорно поведение на пътя.

- Придобиване на знания и умения за безопасно придвижване без превозно средство, пресичане на пътен светофар и пешеходна пътека, използване на обществен транспорт и т.н.
- Формиране на умения за безопасно поведение и култура на пътя

Обучението и възпитанието по БДП е целенасочен, системен и непрекъснат процес за формиране на граждански компетентности и социални знания и умения, които са неделима част от цялостното образование и възпитание на личността. Формирането на защитни механизми при децата по отношение на безопасността на движението по пътищата е актуална тема в гражданското общество и важна задача на предучилищното образование. Чрез обучението по БДП се цели предоставянето на основни знания и умения, върху които се изграждат отношенията между участниците в движението. Разбирането е, че детето е участник в движението от най-ранна детска възраст и като такъв следва да оформи представи, които да му позволяват да разпознава и разбира рисковете на пътя, така че да ги избягва. Обучението трябва да възпитава култура на поведение на пътя у децата, свързана със спазването на общовалидните правила и норми за лична и колективна безопасност. Детето трябва да умее да взема самостоятелни и адекватни решения в различни ситуации, като осъзнава действията си. Не без значение е умението децата да бъдат научени да действат правилно, когато се придвижват в група.

Обучението и възпитанието по БДП в детската градина се осъществява във всички възрастови групи – чрез педагогически ситуации, включени в образователни направления „Околен свят“ и „Конструиране и технологии“, както и интегрирано обучение по различните образователни направления или в допълнителни форми на педагогическо взаимодействие, когато може да бъдат направени такива връзки.

Основните насоки на обучението и възпитанието по БДП в детската градина са:

1. Начални представи за пътната среда;
2. Умения за безопасно поведение на пътя;
3. Култура на поведение на пътя;
4. Децата като пътници в пътното превозно средство.

Постигането на знанията и уменията за ориентиране в пътната среда следва да се осъществява в глобалните области: елементи на пътната среда, участници в движението, пътни превозни средства, пътна сигнализация, обезопасителни и защитни средства. Постигането на компетентностите за спазване на правила за безопасно поведение и култура на поведение на пътя се разгръща чрез темите за: правила за движение на пешеходец, правила за движение на велосипед, правила за движение в жилищна зона, правила за поведение на автобусна спирка, опасни и безопасни места за игра, понятие за пътнотранспортно произшествие, сензорна и моторна двигателна активност.

Методите за проследяване на напредъка относно придобиването на компетентностите по БДП се осъществяват от учителите на съответната група, като включват наблюдение, игри, викторини, състезания, открити уроци и др.

Целите на настоящият план за БДП се основават на националните стратегия и концепция и се дефинират, както следва:

1. Опазване на живота и здравето на децата при взаимодействието им с пътната среда;
2. Превенция на рисковете за здравето и живота на децата при взаимодействието им с пътната система като участници в движението по пътищата;
3. Осигуряване на ефективно обучение по безопасност на движението по пътищата в детската градина със следните подцели:
 - 3.1. Формиране и усъвършенстване на сензомоторни умения за защита;
 - 3.2. Придобиване и развиване на двигателни умения, необходими за взаимодействието с пътната среда;
 - 3.3. Придобиване на съвкупност от знания, умения и отношения, необходими за ориентация в пътната среда, познаване на нейните елементи, осъзнаване и оценка на собственото поведение;
 - 3.4. Придобиване на практически умения, свързани с БДП
4. Развитие на социално отговорна организационна култура за БДП;
5. Повишаване на обществената чувствителност към темата за БДП;
6. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти, свързана с реализиране на обучение по БДП;
7. Обогатяване на използваните в обучението ресурси, помагала и дидактични материали;
8. Получаване на обратна връзка от обучението по БДП

№	Наименование на мярката	Ефект на мярката	Отговорник	Индикатор и срок по мярката	Източник на информация за докладване на изпълнението на мярката
ТЕМАТИЧНО НАПРАВЛЕНИЕ 1: УПРАВЛЕНИЕ, ОСНОВАНО НА ИНТЕГРИТЕТ					
1.1.	Цел: Прилагане на интегрирана система за планиране, изпълнение, отчитане, контрол и оценка на политика по БДП в единна стратегическа рамка				
1.1.1.	Отчитане на изпълнението на Плана за действие по БДП за 2022-2023 г. пред ПС	годишна отчетност на цялостната политика по БДП	Председател на комисия по БДП	Годишен доклад по Плана за БДП за 2022-2023г. Срок: 31.10.2023г.	Годишен доклад по Плана за БДП за 2022-2023г. на ниво детска градина
1.1.2.	Разработване на План за действие за безопасност на движението по пътищата за учебната 2023/2024г. на	годишна плановост на мерките по БДП на ниво ДГ	Председател на комисия по БДП	План за действие за БДП за учебната 2023/2024г.	План за действие за БДП за учебната 2023/2024г.

	ДГ „Радост“, гр. Перущица				
1.1.3.	Актуализации на Плана за действие по БДП	гъвкавост и адаптивност на институционалните политики	Председател на комисия по БДП	Актуализиран План за действие за БДП Срок: постоянен	Актуализиран План за действие за БДП
1.1.4.	Наблюдение и оценка на изпълнението на мерките по БДП	предприемане на действия и мерки за подобряване изпълнението на Плана	Председател на комисия по БДП	Анализ, контрол, срещи на ПС, вземане на решения Срок: постоянен	Годишен доклад по Плана за БДП за 2023-2024г. на ниво детска градина
1.1.5.	Планиране и финансово осигуряване на мерки по БДП	подобряване на материалната база и качеството на обучение	Директор Комисия по БДП	Придобити активи, проведени инициативи – викторини, обучения и други дейности, свързани с обучението и възпитанието по БДП	Годишен доклад по Плана за БДП за 2023-2024г. на ниво детска градина
1.2.	Цел: Подобряване на координацията и задълбочаване на взаимодействието между институциите при изпълнение на държавната политика в областта				
1.2.1.	Изпълнение на методически указания на ДАБДП в изпълнение на НСБДП	стандартизиране на планирането, изпълнението и оценката и отчитането на националната политика за БДП	Председател на комисия по БДП	Изпълнени методически указания Срок: постоянен	Информация за изпълнени мерки по БДП
1.3.	Цел: Гарантиране на партньорство и прозрачност в политиката по БДП чрез сътрудничество с гражданския сектор				
1.3.1.	Организиране и провеждане на обществени консултации по важни теми в областта на БДП	установяване на становищата на заинтересованите страни	Председател на комисия по БДП	Проведени срещи с ОС, родители и други представители на гражданския сектор Срок: постоянен	Документи, становища
1.4.	Цел: Осъществяване на ефективна комуникация и създаване на широка рамка на сътрудничество и съпричастност за различните аспекти от БДП				

1.4.1.	Прилагане на комуникационна стратегия по БДП	излъчване на целенасочени послания към ангажираните по темата за БДП	Председател на комисия по БДП	Активни действия чрез различни средства за комуникация Срок: постоянен	Сайт на ДГ, информационни бюлетини, снимков материал
ТЕМАТИЧНО НАПРАВЛЕНИЕ 2: СОЦИАЛНО ОТГОВОРНО ПОВЕДЕНИЕ: УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ					
2.1.	Цел: Превенция на рисковете за здравето и живота на децата при взаимодействието им с пътната система като участници в движението по пътищата				
2.1.1.	<p>Оптимизирано обучение на децата по БДП</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяне на конкретни образователни цели като минимални изисквания; - интегриране на темите по БДП в обучението; - използване на учебни материали и подходи, адаптирани към възрастта; - обучение с натрупване с цел приемственост и ефективен напредък; - насоченост на обучението към придобиване на знания и разбиране на правилата за движение, но и към промяна на нагласите и мотивацията; - практическа насоченост на обучението (да се включва обучение и опит на практика в защитена среда и реални условия, 	подготвени деца в областта на БДП	Председател на комисия по БДП Педагогически специалисти	Изпълнени мерки за подобряване обучението на децата по БДП Срок: постоянен	Годишен доклад по Плана за БДП за 2023-2024г. на ниво детска градина

	адаптирани към ролята на децата в системата за движение); - осигуряване на механизъм за обратна връзка и оценка на ефективността от обучението по БДП				
2.1.2.	Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти във връзка с БДП	подготвени педагози в областта на БДП	Директор, Комисия по БДП	Подобряване квалификацията на педагогическите специалисти Срок: постоянен	Годишен доклад по Плана за БДП за 2023-2024г.
2.1.3.	Организиране и провеждане на различни инициативи по БДП за децата в детската градина	подкрепа за творческите изяви на децата по темата за БДП	Председател на комисия по БДП Комисия по БДП	Изпълнени инициативи по БДП Срок: постоянен.	Годишен доклад по Плана за БДП за 2023-2024г.
2.1.4.	Организиране и провеждане на състезания, викторини, открити практики по БДП, свързани с културата на движение по пътищата	подкрепа за творческите изяви на децата по темата за БДП	Председател на комисия по БДП Комисия по БДП	Изпълнени инициативи по БДП Срок: постоянен.	Годишен доклад по Плана за БДП за 2023-2024г.
2.1.5.	Провеждане на кампании в ДГ в областта на БДП, насочени към децата	подготвени деца в областта на БДП	Председател на комисия по БДП Комисия по БДП	Изпълнени кампанийни инициативи в областта на БДП Срок: постоянен	Годишен доклад по Плана за БДП за 2023-2024г. на ниво ДГ
2.2.	Цел: Повишаване на обществената чувствителност към темата за БДП				
2.2.1.	Отбелязване на 29 юни – Денят на безопасността на движението по пътищата	популяризиране на политиката за БДП	Председател на комисия по БДП Комисия по БДП	Организиране и проведени мероприятия Срок: ежегодно, 29 юни	Годишен доклад по Плана за БДП за 2023-2024г. на ниво ДГ
2.2.2.	Отбелязване на Европейската седмица на мобилността, Международния ден за безопасност на движението по	популяризиране на политиката за БДП	Председател на комисия по БДП Комисия по БДП	Организиране и проведени мероприятия. Срок: ежегодно	Годишен доклад по Плана за БДП за 2023-2024г. на ниво ДГ

	пътищата, Европейския ден без загинали на пътя/EDWARD				
2.3.	Цел: Развитие на социално-отговорна организационна култура за БДП				
2.3.1	Прилагане на комплекс от мерки по БДП спрямо работещите в детската градина	предпазване на работещите в ДГ от ПТП	Председател на комисия по БДП Комисия по БДП	Функциониращи системи от мерки по БДП на ниво институция Срок: постоянен	Годишен доклад по Плана за БДП за 2023-2024г. на ниво ДГ

- ❖ Задачи по Тематично направление 2, т.2.1.1. Оптимизирано обучение на децата по БДП

Провеждане на педагогически ситуации във всички възрастови групи, свързани с обучението по БДП, както следва:

Първа възрастова група – 5 педагогически ситуации:

Месец Септември:

1. ОН „Околен свят“, Тема: „Моят дом“, Очаквани резултати: има представа за сградите и пътя пред дома си. Различава кое се движи и кое не на пътя.

Месец Януари:

2. ОН „Конструиране и технологии“, Тема: „Моите играчки“, Очаквани резултати: има представа за играчки на отделни превозни и товарни средства. Участва с тях в игрови действия.

Месец Февруари:

3. ОН „Околен свят“, Тема: „Разпознавам звук и цвят - светофар“, Очаквани резултати: разпознава цветовете на светофара – червен, жълт и зелен. Различава звуци, характерни за уличното движение, и ги определя по сила.

Месец Април:

4. ОН „Околен свят“, Тема: „С мама и татко на разходка“, Очаквани резултати: разпознава участници в движението. Научава къде и как да се движи за ръка с възрастните, когато е на улицата. Определя разстоянието до възрастния – близо и далеч.
5. ОН „Околен свят“, Тема: „Пътувам с мама и татко“, Очаквани резултати: знае мястото си в автомобила и назовава предпазни средства, които използват децата. Спазва нормите за безопасно поведение, когато пътува в автомобил.

Втора възрастова група – 8 педагогически ситуации

Месец Януари:

1. ОН „Околен свят“, Тема: „Щом порасна“, Очаквани резултати: знае къде се движат пешеходците, къде – превозните средства. Знае улицата и нейните съставни елементи. Знае и спазва правила за пресичане. Знае къде е опасно да играе и защо.

Месец Февруари:

2. ОН „Конструиране и технологии“, Тема: „Кой помага при беда“, Очаквани резултати: сравнява пътнически, товарни и превозни средства. Реже с ножица хартия по очертана права линия. Изброява основни елементи на улицата. Знае къде се движат пешеходците, къде – превозните средства. Знае за улицата и нейните съставни елементи. Разбира къде се движат хората и къде – превозните средства.

Месец Март:

3. ОН „Околен свят“, Тема: „На улицата“, Очаквани резултати: познава някои правила за пресичане на улица. Ориентира се в нагледна ситуация за уличното движение. Възпитава се в задължително спазване на правилата. Изброява основни елементи на улицата. Знае къде се движат пешеходците, къде – превозните средства. Знае улицата и нейните съставни елементи. Разбира къде се движат хората и къде – превозните средства. Назовава и разграничава: улица, тротоар, бордюр, платно, пешеходна пътека „зебра“.
4. ОН „Околен свят“, Тема: „Къде играят децата“, Очаквани резултати: опитва емоционално да свърже желанията си с възможностите на другите за осигуряването им. Познава правила за безопасна игра с ролери, тротинетка и др. Знае къде не може да се играе – на уличното платно и в близост до него, между паркирани коли... Изброява части на велосипеда и знае за какво служат. Знае защитните и обезопасителните средства. Оценява нагледна ситуация като опасна или безопасна.
5. ОН „Конструиране и технологии“, Тема: „Нашата улица“, Очаквани резултати: сравнява пътнически, товарни и превозни средства. Реже с ножица хартия по очертана права линия. Има представа за лично участие в общите дейности на групата. Знае къде не може да играе – на уличното платно, край коли, паркирани в близост до бордюра. Познава правила за безопасна игра с ролери, тротинетка, триколка. Знае къде на улицата е опасно да играе и защо. Изброява частите на детски велосипед и знае за какво служат. Знае кои са защитните и обезопасителните средства за каране на велосипед.

Месец Април:

6. ОН „Околен свят“, Тема: „Светофар другар“, Очаквани резултати: познава правилата за пресичане на улицата. Свързва цвета на светофара с емоциите. Знае значението на светофара като помощник в движението. Разпознава сигналите на светофара и спазва правилата за пресичане. Разбира къде се движат хората и превозните средства. Познава пешеходна пътека „зебра“. Проявява желание и готовност да спазва сигналите на светофара.
7. ОН „Околен свят“, Тема: „Пресичам безопасно“, Очаквани резултати: познава правилата за пресичане на улицата. Ориентира се самостоятелно в цветовете на светофара, като рисува. Проследява и показва безопасен път до дома. Усвоява червения цвят като забрана, а зеления – като разрешено. Знае правила за пресичане без светофарна уредба. Предвижда опасностите при пресичане на улица. Изброява частите на детски велосипед и знае за какво служат. Знае как да потегля, да спира, да паркира и да регулира темпото на велосипеда с помощни колела. Кара с умерено темпо и пази равновесие при потегляне, движение напред и спиране.

- ОН „Конструиране и технологии“, Тема: „Превозни средства“, Очаквани резултати: сравнява пътнически, товарни и превозни средства. Реже с ножица хартия по очертана права линия. Изброява основни елементи на улицата. Знае къде се движат пешеходците, къде – превозните средства. Знае за улицата и нейните съставни елементи. Разбира къде се движат хората и къде – превозните средства. Знае значението на светофара като помощник в движението. Знае правилата за пресичане на улицата без светофарна уредба. Предвижда опасностите при пресичане на улица. Спазва правилата при пресичане на улица със и без светофарна уредба.

Трета възрастова група – 6 педагогически ситуации

Месец Септември:

- ОН „Околен свят“, Тема: „Моят път до детската градина“, Очаквани резултати: разбира предназначението на обществени сгради в близката среда. Показва познаване на правила за движение по улицата

Месец Декември:

- ОН „Околен свят“, Тема: „Внимание! Улица“, Очаквани резултати: показва познаване на правила за движение по улицата. Пресъздава в ситуативни игри правилата за движение и поведение на улицата.
- ОН „Околен свят“, Тема: „Чиста е нашата улица“, Очаквани резултати: има представа за норми и правила за опазване на чистота в близката среда. Показва познаване на правила за движение по улицата. Има представа от начините за разделно събиране на отпадъци.

Месец Януари:

- ОН „Околен свят“, Тема: „Ако се загубя“, Очаквани резултати: обяснява адекватни норми на поведение спрямо познати и непознати за него лица. Показва познаване на правила за движение по улицата. Има представа за професии от близкото обкръжение – полицейски служител.

Месец Март:

- ОН „Конструиране и технологии“, Тема: „Кое превозно средство къде се движи“, Очаквани резултати: различава превозните средства спрямо мястото на придвижване. Прилага знанията си във всекидневието.
- ОН „Конструиране и технологии“, Тема: „Превозни средства“, Очаквани резултати: Работи с хартия и други материали и инструменти, като ги подбира и комбинира. Закрепва чрез лепене и получава обемен образ. Включва модела в игрови дейности.

Четвърта възрастова група – 8 педагогически ситуации

Месец Октомври:

- ОН „Околен свят“, Тема: „Моят път до детската градина“, Очаквани резултати: има устойчиви представи за безопасно поведение на улицата – правила при движение, пресичане и игри; обяснява предназначението на

достъпни пътни знаци и сигнали; разбира връзки между участниците в движението; изразява мнение и оценява значението на правилата за живота и здравето на хората; очертава в практически план безопасния път от дома до детската градина; изразява готовност да спазва правила за безопасно движение.

Месец Ноември:

2. ОН „Конструиране и технологии“, Тема: „Пътни знаци. Кръстовище“, Очаквани резултати: описва конструктивни особености на различни пътни знаци и маркировка, като използва собствен опит; реже, прегъва и лепи елементи от хартия за получаване на изделие; оценява по собствени критерии модели и изделия по зададени от учителя критерии за качество и ги включва в игрови дейности. Затвърдява знания и умения за спазване на правилата за улично движение.
3. ОН „Конструиране и технологии“, Тема: „Линейка. Бърза помощ“, Очаквани резултати: възпроизвежда в определена последователност демонстрирани от учителя действия от етапите на технологичния процес за пресъздаване на превозно средство; натрупва представи за отговорната роля и личностните качества на хората, работещи в здравеопазването; прави адекватна преценка на своето изделие и тези на други деца. Участва с желание в екипен проект; предоставя собственооръчно изработен модел за игра и участва в нея, като приема роля.
4. ОН „Конструиране и технологии“, Тема: „Кораб. Пристанище“, Очаквани резултати: идентифицира пътни превозни средства; групира предмети по определен признак: по вода; овладява понятия, свързани с конструктивната характеристика на кораб, и ги включва в активния си речник; затвърдява умения за моделиране с хартия по шаблон чрез рязане, прегъване, лепене; изразява желание за участие в екипен проект „Пристанище“. Изработва идеен проект на превозно средство във водата по свой замисъл.

Месец Февруари:

5. ОН „Околен свят“, Тема: „По земя, въздух и вода“, Очаквани резултати: има обобщени представи за превозните средства, предназначението им и професиите на хората, които ги управляват; класифицира превозните средства според мястото, където се движат; разбира предназначението на специалните превозни средства – линейка, пожарна, полицейска и таксиметрова кола; избира игрови действия съобразно особеностите на играчките и предметите за игра.
6. ОН „Околен свят“, Тема: „Пътници и пешеходци“, Очаквани резултати: има обобщени представи за участниците в движението; има диференцирани представи за необходимото различно поведение на пътниците и пешеходците; разбира и обяснява поведението си в различни ситуации; устойчиво желание да спазва правилата; има формирана наблюдателност и отговорност като участник в движението.
7. ОН „Конструиране и технологии“, Тема: „Автобус. Автогара“, Очаквани резултати: разпознава, назовава и обяснява предназначението на различни превозни средства по суша; установява пространствено-конструктивни връзки

и зависимости между реални превозни средства и конструирани техни макети; моделира изделие от хартия по шаблон, като реже, прегъва и лепи; обогатява представите за правила за безопасност и култура на пътуване в обществен транспорт; включва се с желание и инициативност в екипен проект „Автогара“.

Месец Април:

8. ОН „Околен свят“, Тема: „На пътешествие“, Очаквани резултати: има обобщени представи за превозните средства, предназначението им и професиите на хората, които ги управляват; класифицира превозните средства според мястото, където се движат; разбира и обяснява поведението си в различни ситуации; проявява устойчиво желание да спазва правилата; има формирана наблюдателност и отговорност като участник в движението.

- ❖ Задачи по Тематично направление 2, т.2.1.2. Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти във връзка с обучението по БДП

Провеждане на вътрешноинституционални квалификации с теми:

1. „Обучението по БДП – нормативни изисквания, актуални тенденции и практически насоки“.

2. „Организация на дейности по БДП в детската градина. Разработване на проекти и кампании.“

- ❖ Задачи по Тематично направление 2, т.2.1.3. и т.2.1.4. Организиране и провеждане на различни инициативи по БДП за децата в детската градина и Организиране и провеждане на състезания, викторини, открити практики по БДП, свързани с културата на движение по пътищата

1. Провеждане на открита практика през м. Февруари 2024 г. във втора възрастова група с тема „Нашата улица“.

2. Провеждане на викторина през м. Март 2024 г. в трета възрастова група с тема „Вече съм голям – правилата на улицата знам!“

- ❖ Задачи по Тематично направление 2, т.2.1.5. Провеждане на кампании в ДГ в областта на БДП, насочени към децата

1. Провеждане на кампания през м. Април 2024 г. с участието на трета и четвърта възрастови група под надслов „Мога да се пазя сам“, включваща следните дейности: практическо приложение на знанията по БДП, изработване на дидактични материали и материали за разпространение сред родителите.

Планът за действие за безопасност на движението по пътищата на ДГ „РАДОСТ“, гр. Перушица е приет на заседание на Педагогическия съвет с Решение №1/15.09.2023г., взето с Протокол № 1/15.09.2023 г. и е утвърден със Заповед № РД-09-09/15.09.2023 г. на директора на детската градина.