



Детска градина „РАДОСТ“
гр. Перушица, ул. «Спас Гълъбов» №1
e-mail: info-1600241@edu.mon.bg

УТВЪРДИЛ:

.....
Иванка Маринова – Директор

Заповед № РД-09-06/15.09.2023 г.

МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО
В ДЕТСКА ГРАДИНА „РАДОСТ“ – ГР. ПЕРУЩИЦА
за учебната 2023/2024 година

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

С тези мерки се цели утвърждаване и прилагане на система от педагогически и непедagogически дейности за осигуряване на качествено предучилищно образование и създаване на условия за успешно преминаване на децата към училищния етап на образование.

Мерките за повишаване на качеството на образованието в ДГ „Радост“ – гр. Перушица се основават на ЗПУО и ДОС за предучилищното образование.

II. ПРИОРИТЕТИ:

1. Повишаване на качеството на предучилищното образование.
2. Поддържане и повишаване квалификацията на учителите.
3. Осигуряване на равен достъп до качествено образование.
4. Удовлетворяване на образователните потребности на даровити и изоставащи деца.
5. Взаимодействие с родителската общност.
6. Подобряване на физическата среда в детската градина.

III. ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ

1. Приоритет 1 – Повишаване качеството на предучилищното образование

1.1. Дейности, насочени към осъществяване на ефективен педагогически процес:

1.1.1. Прилагане на подходящи и разнообразни методи, подходи, техники и технологии на преподаване.

1.1.2. Използване на интерактивни методи в педагогическия процес.

1.1.3. Прилагане на индивидуализиран подход при осъществяване на педагогическото взаимодействие.

1.1.4. Обучение чрез дейност – познавателна, игрова, творческа, практическа, двигателна.

1.1.5. Участие на децата в проекти с цел формиране, затвърждаване и преобразуване на знания и умения.

1.1.6. Обогаляване на образователната среда с подходящи и разнообразни дидактични материали и кътове.

1.1.7. Утвърждаване на позитивна дисциплина.

1.1.8. Използване на ИКТ и мултимедийни материали в педагогическия процес.

1.1.9. Прилагане на задачи с различна трудност при осъществяване на педагогическото взаимодействие.

1.1.10. Осигуряване на библиотечна и информационна осигуреност на образователния процес.

1.1.11. Създаване на връзки между образователните направления.

1.1.12. Подготовка за ограмотяване.

1.1.13. Осъществяване на допълнителна и индивидуална работа с децата.

1.1.14. Поставяне на детето в активна позиция по отношение на усвояването на нови знания и практическата им приложимост.

1.1.15. Организиране и представяне на открити уроци в рамките на детската градина, с цел обмяна на опит и ефективни методи за преподаване и учене.

1.1.16. Създаване на иновативни и съвременни дидактични материали за стимулиране процеса на придобиване на нови знания, умения и отношения.

1.1.17. Развитие на умения за учене.

1.1.18. Прилагане на ДОС за гражданското, здравето, екологично и интеркултурно образование.

1.1.19. Създаване на условия за изяви на децата.

1.1.20. Привличане на родителите в процеса на възпитание и образование чрез открити уроци, съвместна дейност и др. общи мероприятия.

1.2. Дейности, насочени към прилагане на компетентностния подход в процеса на обучение:

1.2.1. Осъществяване на педагогически процес, насочен към формиране на езиковите компетентности на децата и спазване на нормите на българския книжовен език – в педагогическите ситуации, в допълнителните форми на педагогическо взаимодействие, четене на приказки;

1.2.2. Ориентиране на педагогическото взаимодействие към формиране на ключови компетентности;

1.2.3. Осъществяване на педагогически процес с практическа насоченост на обучението и акцент върху формирането на умения за решаване на практически задачи;

1.2.4. Прилагане на задачи за търсене и извличане на информация от различни източници.

1.2.5. Търсене и осъществяване на няколко или множество междупредметни връзки при осъществяване на педагогическото взаимодействие.

1.2.6. Възпитание и обучение за работа на групи и в екипи – за формиране на умения за съвместна дейност, договаряне, толерантност и компромиси.

1.2.7. Прилагане на нови подходи, подкрепящи развитието на самооценка, критичност, оценка на хора и ситуации

1.2.8. Включване в педагогическото взаимодействие на методи за формиране на любознателност, упоритост, мотивация, инициативност, креативност.

1.2.9. Поставяне на акцент върху елементите на гражданското, здравното и културното образование.

1.2.10. Включване във възпитателно-образователния процес на разнообразни ролеви игри, симулации, както и на разнообразни игрови дейности за насърчаване на ученето, търсенето на отговори и решения при различни ситуации.

1.3. Дейности, насочени към възпитанието и социализацията на децата:

1.3.1. Осъществяване на ценностно ориентирано взаимодействие.

1.3.2. Развитие на уменията за учене – чрез използване на миналия опит и знания на децата, прилагане на добре структурирани задачи и на практически задачи и дейности, създаване на достъпна и разнообразна образователна среда с подходящи стимули за учене.

1.3.3. Формиране на умения за управление на конфликти и проява на толерантност.

1.3.4. Формиране на емоционална интелигентност.

1.3.5. Осъществяване на педагогически процес, насочен към формиране у децата на умения за критично мислене, умения за взимане на решения и поемане на отговорност.

1.3.6. Формиране и развиване на умения за самооценка, самокритичност и самоусъвършенстване.

1.3.7. Формиране на умения у децата за изказване на собствени идеи, мнения и изводи.

1.3.8. Осъществяване на педагогическо взаимодействие, насочено към формиране на умения за работа в екип – екипна работа, мобилност на екипите, делегиране на роли, права и отговорности на членовете на екипите.

1.3.9. Формиране на компетентности, свързани с гражданското, здравното, екологичното и мултикултурно образование, както и с формирането на активна гражданска позиция и национални ценности.

1.3.10. Осигуряване на двигателна активност на децата.

1.3.11. Осъществяване на изнесени обучения, обучения с гости и родители.

1.3.12. Посещения на културни, исторически и обществени институции и участия в обществени прояви.

1.4. Дейности, насочени към предоставяне на подкрепа за личностно развитие на децата:

1.4.1. Ранно оценяване на потребностите от личностно развитие на децата.

1.4.2. Провеждане на скрининг за определяне на риска от възникване на обучителни трудности на децата от 3 години до 3 години и 6 месеца.

1.4.3. Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата.

1.4.4. Осъществяване на екипна работа за осигуряване на подкрепа за личностно

развитие на децата.

1.4.5. Откриване на потенциал и дарби на деца, както и на дефицити с цел избиране и прилагане на най-подходящи методи и форми на взаимодействие с децата.

1.4.6. Прилагане на подходящи и разнообразни допълнителни форми на педагогическо взаимодействие с цел цялостно развитие на детската личност.

1.5. Дейности, насочени към оценяване на резултатите от обучението:

1.5.1. Прилагане на апробирани методи за диагностика и оценяване на резултатите от обучението.

1.5.2. Анализ на резултатите от входно, междинно и изходно ниво, определяно за всички възрастови групи.

1.5.3. Анализ на напредъка/пропуските на децата и набелязване на мерки за компенсиране на дефицити или стимулиране на успяващите деца.

1.5.4. Поощряване на децата с морални и материални награди.

1.5.5. Създаване на обратна връзка с деца и родители, относно резултатите от педагогическия процес.

2. Приоритет 2 – Поддържане и повишаване квалификацията на учителите

2.1. Планиране на разнообразни и съвременни форми на квалификационна работа.

2.2. Създаване на условия за повишаване на квалификацията на всеки член на педагогическия екип.

2.3. Развитие на уменията на учителите за работа със съвременни технологии.

2.4. Повишаване ефективността на педагогическия контрол – повишаване на изискванията за работата на учителя, чрез засилване на контролната дейност и измерване на резултатите от педагогическия процес.

2.5. Организиране на открити практики и обмяна на опит.

2.6. Осъществяване на вътрешна квалификация за формиране на компетентности на педагогическите специалисти за реализиране на напредъка на децата.

3. Приоритет 3 – Осигуряване на равен достъп до качествено образование

3.1. Прилагане на дейности за успешна адаптация на децата в детската градина.

3.2. Установяване на приемственост между детската градина и началното училище.

3.3. Работа с деца със специални образователни потребности.

3.4. Диференциране на грижите спрямо различните потребности на децата.

3.5. Активна работа на екипа за обхват по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици.

3.6. Активно взаимодействие със семействата на необхванати или непосещаващи детската градина деца.

3.7. Осигуряване на допълнителна подкрепа по български език на децата.

3.8. Осъществяване на скрининг на постъпващите в детската градина деца за установяване на ранни възможности или дефицити в детското развитие.

3.9. Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти в посока усъвършенстване на уменията за приобщаване в образователната система на деца от уязвими групи, деца от различна културна или етническа среда.

4. Приоритет 4 – Удовлетворяване на образователните потребности на даровити, изоставащи деца и деца в риск

- 4.1. Удовлетворяване на желанията на родители и деца за допълнителни форми, включени в организацията на учебния ден, както и за участието им в допълнителни дейности срещу заплащане, които не са дейност на детската градина.
- 4.2. Усъвършенстване на образователната среда за даровити и изоставащи деца.
- 4.3. Осъществяване на диалог с родителите за нуждите и потребностите на децата.
- 4.4. Осъществяване на обща и допълнителна подкрепа.
- 4.5. Създаване на екипи за осъществяване на допълнителна подкрепа на конкретно дете.
- 4.6. Осигуряване на подходяща атмосфера.
- 4.7. Създаване на условия за изяви на децата.
- 4.8. Създаване на зони за изкуство и творчество и за изява на продуктите от дейността на децата.
- 4.9. Създаване условия за изяви на децата.

5. Приоритет 5 – Взаимодействие с родителската общност

- 5.1. Повишаване на уменията за работа с родителите.
- 5.2. Своевременно информироване на родителите.
- 5.3. Създаване и поддържане на различни канали за комуникация с родителите.
- 5.4. Поддържане на табла за родителите с актуална информация.
- 5.5. Участие в родителски срещи.
- 5.6. Предоставяне възможност на родителите за изказване на мнение и отношение, да дават предложения.
- 5.7. Включване на родителите в дейностите на детската градина за изпълнение на възпитателните и образователните цели на педагогическия процес.
- 5.8. Даване на консултации на родителите, свързани с възпитанието, постиженията или проблемите на децата.
- 5.9. Ангажираност на родителите за редовната посещаемост на децата.
- 5.10. Организиране на дни на „отворените врати“ за семействата и родителите.
- 5.11. Включване на родителите в ежедневни и празнични дейности на детската градина и в подобряване на физическата и образователна среда.
- 5.12. Провеждане на открити форми на взаимодействие с родителите – проекти, състезания, конкурси, работилници, ателиета и др..

6. Приоритет 6 – Подобряване на физическата среда в детската градина

- 6.1. Осигуряване на безопасна, подходяща и разнообразна физическа среда.
- 6.2. Обновяване и модернизирание на материалната база и образователната среда.

- 6.3. Обогатяване на образователната среда с дидактичен материал, близък до използвания в първи клас.
- 6.4. Обогатяване на образователната среда с нов, иновативен и близък до възможностите и интересите на децата дидактичен материал.
- 6.5. Организиране на тематични кътове, които да подкрепят образователния процес.
- 6.6. Естетизиране на дворното пространство, общите помещения и предверията към групите с цел стимулиране на познавателната активност.
- 6.7. Кандидатстване по различни проекти и национални програми за подобряване на физическата среда.
- 6.8. Привличане на родители и фирми като спонсори за подобряване на физическата среда в детската градина.

Мерките за повишаване на качеството на образованието са приети са с Решение №1, взето с Протокол №1/15.09.2023 г. от заседание на Педагогическия съвет, проведено на 15.09.2023 г. и са утвърдени със Заповед № РД-09-06/15.09.2023 г. на директора на ДГ.