



*Детска градина „РАДОСТ“
гр. Перушица, ул. «Спас Гълъбов» №1
тел.: 0888504769, e-mail: asianacheva@abv.bg*

Утвърдил:.....
/Ат. Начева/

Заповед № РД-09-04/02.10.2020г.

СТРАТЕГИЯ

**ЗА РАЗВИТИЕ НА
ДЕТСКА ГРАДИНА „РАДОСТ“
град Перушица, община Перушица
за периода 2020 – 2024г.**

Настоящата стратегия определя актуалните цели за четири годишен период от развитието на детската градина, начините за реализирането им, както и очакваните резултати. Тя се основава на принципите и насоките от ЗПУО, приоритети на МОН и на РУО и на спецификата на детската градина.

I. Въведение.

Стратегията е комплекс от педагогически идеи, управленски и административни действия, чието изпълнение гарантира утвърждаването на детската градина като модерна и качествена институция. Чрез нея се определят целите, задачите и дейностите за развитие, съобразно най-новите тенденции в организацията и съдържанието на педагогическото взаимодействие и административните процеси. Стратегията ще даде възможност да се утвърдят в практиката на детската градина нови тенденции и виждания за развитието на предучилищното образование, за да се постигне гъвкавост, динамичност и адаптивност в процеса на взаимодействие с децата. Тя се опира на миналия положителен опит и начертава бъдещи действия, като търси ресурс и потенциал за осъществяването им. Очертава силни и слаби страни на дейността и установява принципите на ръководство. Стратегията е съвкупност от взаимосвързани мисия, визия, дейности и цели определящи нейната структура и съдържание.

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО

| Силни страни | Слаби страни |
|---|---|
| <i>I. ДЕЦА</i> | |
| <p>1. Изградена добра система за набиране на деца чрез рекламиране дейността на детското заведение /с рекламни материали, медийни изяви, срещи с деца и родители .../ 2. Целодневен режим на учебно-възпитателния процес с ангажираност на децата през целия ден 3. Децата са физически и психически здрави и правилно развити. 4. Осигурено е здравно обслужване, здравна профилактика и здравословно хранене</p> | <p>1. Недостатъчно обхванати са децата. 2. Вероятност за отлив на деца към други детски градини. 3. Очертан демографски срив и липса на деца. 4. Нарастване броя на децата с не адаптирано и социално неприемливо поведение, отхвърлящи традиционни педагогически въздействия.</p> |
| <i>II. КАДРОВИ РЕСУРСИ</i> | |
| <p>1. Висока квалификация на част от учителския състав и наличие на желание за повишаването ѝ чрез разнообразни форми. 2. Утвърден план на детската градина за квалификация на педагогическите кадри. 3. Много добра мотивираност за работа Утвърдена екипност на различни равнища.</p> | <p>1. Недостатъчна квалификация и педагогически опит на младите педагози. 2. Към детската градина няма открит щат за ресурсен учител или психолог за работа с деца със СОП. 3. Недостатъчна квалификация на учителите по отношение интегрирането на деца със специални образователни</p> |

| | |
|--|--|
| <p>4. Опит в работата по национални и вътрешни проекти.</p> <p>5. Умения за презентирание и популяризиране на собствен опит, търсене на решения на проблеми.</p> <p>6. Умения за работа с родители, консултиране на родители, мотивиране за участие в дейности.</p> <p>7. Наличие на финансови условия за материално стимулиране на педагогическия и непдагогическия персонал, прилагачи нетрадиционни или допълнителни педагогически дейности чрез Национална програма за диференцирано заплащане, делегиран бюджет и Вътрешни правила за работна заплата.</p> <p>8. Наличие на възможности за вътрешно финансиране на текуща педагогическа квалификация.</p> | <p>потребности и корекция на т.нар. „трудни“ деца.</p> <p>4. Недостатъчен опит на педагогическата колегия в подготовката по изготвяне на проекти.</p> <p>5. Недостатъчна екипност на различните равнища.</p> |
|--|--|

III. ВЪЗПИТАТЕЛНО-ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС

| | |
|---|---|
| <p>1. Детско заведение, утвърдено като средище, съчетаващо богати традиции с модерни педагогически технологии и практики при работата с децата</p> <p>2 Създадени са условия за „равен старт“ на всички деца.</p> <p>3. Утвърждаване на личностно ориентиране и позитивен подход на възпитание.</p> <p>4. Високо ниво на подготовката /обща и специална/ на децата за училище</p> <p>5. Гъвкав дневен режим, осигуряващ равностойност на трите основни дейности: игра–обучение–труд.</p> <p>6. Приобщаване на децата към националните традиции и ценности.</p> <p>7. Ритуализация на живота в детската градина.</p> <p>8. Традиции в чуждоезиковото обучение и танци.</p> <p>9. Популяризиране, изява и презентирание на творчеството на децата – изложби, концерти, базари, собствени дискове и др.</p> <p>10. Отлични възможности за допълнителни дейности по интереси-школи и клубове.</p> | <p>1. Липса на достатъчно апробиран и надежден механизъм за диагностични процедури в подбираните помагала за работа с децата</p> <p>2. Недостатъчно застъпени закалителни процедури.</p> <p>3. Недостатъчен педагогически опит при изграждане на програма за обща личностна подкрепа.</p> |
|---|---|

IV. УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКА И МАТЕРИАЛНА БАЗА

| | |
|---|--|
| <p>1. Осигуреност със задължителна учебна документация.</p> <p>2. Добра осигуреност с методична литература.</p> <p>3. Функциониране на добър библиотечен фонд, който постоянно се допълва</p> <p>4. Наличие на добре оборудван медицински</p> | <p>1. Нереновиран сграден фонд.</p> <p>2. Недостатъчни и морално остарели съоръжения за игра на открито.</p> <p>3. Липса на модерни съоръжения за придвижване за деца със затруднени физически способности</p> |
|---|--|

| | |
|---|--|
| <p>кабинет и изолатор.</p> <p>5. Добро естетизиране на детските занимални и кътовете за игра в тях</p> <p>6. Обособени помещения за всяка група.</p> <p>7. Физкултурен салон, занималня за деца със СОП, оборудван кабинет по БДП.</p> <p>7. Просторен и озеленен двор с игрови площадки за всяка група и отчасти подновени със съоръжения и уреди</p> <p>9. ДГ е със собствена отоплителна система.</p> <p>10. Собствена кухня.</p> <p>11. Достатъчно богат гардероб, осигуряващ помощ при провеждането на празници, тържества и ритуали.</p> | <p>4. Липса на охрана.</p> |
| <p><i>V. ФИНАНСИРАНЕ</i></p> | |
| <p>1. Делигиран бюджет.</p> <p>2. Целеви средства за медицински кабинет.</p> <p>3. Допълнителни средства за помагала за подготовителните групи.</p> <p>4. Функционираща и действаща комисия по отчет и контрол на даренията.</p> <p>5. Привличане на дарения от родителите.</p> <p>6. Набиране на допълнителни доходи чрез благотворителни концерти, дарения, спонсорство и др.</p> <p>7. Редовно изплащане възнагражденията на педагогически и непедагогическия персонал</p> | <p>1. Зависимост от първостепенния разпределител на бюджетни средства.</p> <p>2. Недостатъчна разработена практика за допълнително финансиране чрез усвояване на средства от проекти и програми.</p> <p>3. Недостатъчна активност на родителите за участие в благоустройството и обогатяването на материалната база.</p> |
| <p><i>VI. ВЪНШНИ ФАКТОРИ</i></p> | |
| <p>1. Благоприятна за децата и детската градина семейна среда – съществен фактор за реализиране на качествен възпитателно-образователен процес</p> <p>2. Активна работа с родителите до изпращане на децата в първи клас</p> <p>3. Периодични и разнообразни инициативи за включване на родителите в прекия възпитателно-образователен процес и инициативи в ДГ.</p> <p>4. Установени са традиции в приемствеността с училища.</p> <p>5. Създадени са ползотворни връзки с учебни заведения, обществени организации, културни и други институции.</p> | <p>1. Липса на инициативност у някои родители за участие във вътрешния живот на детското заведение</p> <p>2. Недостатъчна заинтересованост у някои родители и нежелание за получаване на обратна връзка относно развитието на децата.</p> <p>3. Недостатъчно е включването на родителите в образователни програми на детската градина.</p> |

I. Мисия на детската градина

Да осигури пълноценно развитие на детската личност, чрез създаване на условия за игра, познание и творчество, пречупени през призмата на индивидуалните потребности на всяко дете и обвързани с подготовката му за живот в обществото.

Да мотивира педагогическия екип да реализират в най-висока степен уменията си, като им осигурява възможност за професионално–творческа изява и подкрепа.

Да осигури за родителите спокойствие за здравето и възпитанието на децата им и ги увери, че детската градина е значима и необходима среда за пълноценното развитие на детето от предучилищна възраст.

II. Визия на детската градина

Утвърждаване на детската градина като място, където детето се чувства щастливо, защитено, разбирано и подкрепяно.

Предпочитана среда за децата от 2 до 7 годишна възраст, където се гарантира тяхното умствено, емоционално, социално, личностно и здравно-физическо развитие.

Превръщане на детската градина в средище на хора, които обичат децата и професиите си, поддържат квалификацията си на съвременен равнище, стремят се към висока професионална реализация и са удовлетворени от работата си. В общественото пространство детската градина да се утвърди като модерна, гъвкава, конкурентна и необходима предучилищна институция, като среда за социо-културна, възпитателна и образователна работа, като център за родители, търсещи и намиращи подкрепа, съгласие, сътрудничество, педагогическа информация.

Стремеж към създаване на устойчив модел за качествено възпитание и образование, чрез непринудено съчетаване на детството с гъвкавостта на моделните образователни технологии. Децата да могат много повече от това – да наблюдават, запомнят и възпроизвеждат, да мислят, действат и експериментират.

Детската градина да се превърне в образователна среда, провокираща активност, изпълнена с креативно съдържание. Ценности: екипност, отговорност, честност, грижа, постоянство, уважение, национални културни ценности.

III. Цел на стратегията

Изграждане на иновационна образователна среда за достъп и равен шанс за предучилищно образование и възпитание за всяко дете, чрез осигуряване на качествено предучилищно образование.

Подцели:

Съхраняване живота и здравето на децата и екипа.

Поставяне на детето в центъра на педагогическите взаимодействия.

Позитивното възпитание да бъде в основата на педагогическото взаимодействие.

Създаване на условия за организиране на педагогически дейности, които да допринесат за формиране на социално отговорни и значими в обществото личности.

Обогатяване на материалната база и подпомагане творческата дейност на учителите и децата, чрез прилагане на нови форми и методи на обучение и социализация.

Създаване условия за квалификационна дейност на педагогическата екип, основаваща се на поддържащото образование – образование през целия живот.

Създаване на екип за иновационен опит в детската градина и това да е крачка напред за повишаване качеството на работа в цялата детска градина – ориентация към успех.

Създаване на условия и възможности за избор и включване в значими дейности, адресирани към индивидуалните потребности на децата - кътове, материална база, дейности, ателиета, школи и на учителите работна среда и работно поле за изява.

Повишаване качеството на образованието и възпитанието на децата, чрез използване на разнообразни образователни иновации.

Прилагане на гъвкав управленски стил и динамично осигуряване на информационна среда.

Работа с деца с обучителни трудности, интегриране на децата със специални образователни потребности и на „нестандартните деца“, чрез въвеждане на изградения пилотен модел за ранно оценяване на образователните потребности на децата от предучилищна възраст и за превенция и ранна интервенция на обучителните им затруднения.

Активизиране работата на родителската общност, чрез привличане и активно участие на родителите в живота на детската градина, чрез взаимно доверие и подкрепа .

Създаване на условия за развитие, образование и възпитание в духа на общочовешките и националните традиции и ценности, формиране на гражданско и национално самосъзнание и родолюбие.

Реализиране на ценностите и принципите на педагогиката на толерантността и не насието.

IV. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ

1. Подпомагане интелектуалното, социалното, духовно-нравственото и физическо развитие на децата;
2. Активизиране работата на родителската общност;
3. Подобряване на материално-техническата база и създаване на съвременна, модерна среда предразполагаща към разгръщане творческия потенциал на деца и учители;
4. Инициране на нов стил на управление за търсене и намиране на „образователни ниши“ за приспособяване на детската градина към постоянно изменящата се среда, за стимулиране на адекватна реакция на успехите и неуспехите и др.
5. Създаване на условия за развитие, образование и възпитание в духа на общочовешките и националните традиции и ценности, формиране на гражданско и национално самосъзнание и родолюбие;
6. Професионално развитие на педагогическите кадри, чрез повишаване на квалификацията и прилагане на иновативни образователни технологии и европейски компетентности.

V. ДЕЙНОСТИ

➤ За реализиране на стратегическа ЦЕЛ 1:

- закрила здравето и безопасността на децата чрез подобряване организацията на работата и реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите за превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.
- ранно откриване заложбите, способностите и затрудненията на всяко дете, насърчаване на развитието му и стимулиране на творческата реализация.
- повишаване резултатите за готовността за училище.

➤ За реализиране на стратегическа ЦЕЛ 2:

- приобщаването на родителите към ВОП с използването на интернет;
- привличане на дарения от родителите.
- организиране и провеждане на родителски срещи и инициативи, съобразени с извънредни обстоятелства и причини;
- осигуряване на възможности за участие на родители в реновиране на дворното пространство

➤ За реализиране на стратегическа ЦЕЛ 3:

- подмяна на креватчета и част от дидактичните шкафове в групите;
- участие в национални и европейски програми ;
- набиране на допълнителни доходи чрез благотворителни концерти, дарения, спонсорство и др.

➤ За реализиране на стратегическа ЦЕЛ 4:

- привличане на педагози, родители и общественост в процеса на взимане на управленски решения;
- изграждане на силен екип, отговарящ на потребностите и изискванията на родители и деца.
- анализиране на резултатите от дейността на детската градина и изработване на колективни решения

➤ За реализиране на стратегическа ЦЕЛ 5:

- участие в инициативи и активно гражданско участие за утвърждаване на националните традиции;
- запазване на българските традиции чрез сътрудничество с организации, детски градини и културни институции;
- стимулиране и мотивиране съвместни изяви на децата с родители, учители и други организации.

➤ За реализиране на стратегическа ЦЕЛ 6:

- мотивация за постигане на по-високи резултати във ВОП и подпомагане кариерното развитие на учителите;
- повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за работа с интерактивна дъска и актуални проблеми във ВОП;
- участие в регионални и национални проекти и дейности;
- създаване на условия и възможности за избор и включване в значими дейности адресирани към индивидуалните потребности както на учителите така и на децата.

VI. Очаквани резултати:

- ✓ Гъвкавост и вариативност в организацията на педагогическата среда.
- ✓ Използване на нови педагогически технологии.
- ✓ Положителна промяна в мотивите и нагласите на педагогическия екип.
- ✓ Творческо развитие.
- ✓ Участие в програми за квалификация и преквалификации
- ✓ Емоционален комфорт и успешна адаптация на децата. Формиране на чувство за приобщеност към социалната среда.
- ✓ Гарантиране на пълноценна подготовка на детето за училище и създаване на условия за бързата им и успешна интеграция в социалната „роля” - ученик;
- ✓ Мобилност на мениджърските и управленските функции на директора.
- ✓ Разширяване на контактите на ДГ с другите социални и обществени фактори.
- ✓ Стимулиране на родителското и гражданско участие в цялостния възпитателно-образователен процес.
- ✓ Утвърждаване на ДГ “Радост”, като институция за качествено предучилищно образование.

VII. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ

1-ВА ЦЕЛ :

Подпомагане интелектуалното, социалното, духовно-нравственото и физическо развитие на децата

| ДЕЙНОСТИ | СРОК | ОТГОВОРН ИК | НЕОБХОДИМ РЕСУРС | ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ |
|--|-----------------------------------|-----------------------|------------------|---|
| 1. Приложение на модерни и иновационни педагогически технологии във ВОП с децата и в работата с родителите | 2020/ 2021 учебна година | Учители по групи | Не се изисква | Развитие способностите на децата и самоутвърждаване на детската личност |
| Залагане дейности гарантиращи привлекателност и мотивираност на децата в детската градина | 2020/ 2021 учебна година | | Не се изисква | Стимулиране активност и желание за разгръщане детския потенциал и изява |
| 2. Клубове по интереси. | 2020/ 2021 учебна | Директор и учители | Бюджет на ДГ | Пълна творческа реализация на детските |

| | | | | |
|---|-----------------------------------|-----------------------|---------------|--|
| | година | | | възможности |
| 3.Повишаване резултатите за готовността за училище. | 2020/ 2021 учебна година | Директор и учители | Не се изисква | Популяризи- ране на детското творчество и личностна изява на децата |

2-ра ЦЕЛ :

Активизиране работата на родителската общност

| ДЕЙНОСТИ | СРОК | ОТГОВОР НИК | НЕОБХОДИМ РЕСУРС | ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ |
|--|-----------------------------------|---|-----------------------------|---|
| 1. Участие на родителите във ВОП | 2020/ 2021 учебна година | Директор и учители по групи | Не се изисква | Съпричастност и засилено партньорство в образователния процес |
| 2.Организиране и провеждане на родителски срещи и инициативи, съобразени с извънредни обстоятелства и причини; | 2020/ 2021 учебна година | Директор, учители, пом. персонал | Не се изисква | Повишаване обществената значимост на детското заведение |
| 3. Осигуряване на възможности за участие на родители в реновиране на дворното пространство. | 2020/ 2021 учебна година | Директор, Отговор-ник към ПС | Не се изисква | Сътрудничество и работа в екип |
| 4.Привличане на дарения от родителите | 2020/ 2021 учебна година | Директор, учители и родители | Не се изисква | Дарения от родителите под различна форма |

3-та ЦЕЛ :

Подобряване на материално-техническата база и създаване на съвременна, модерна среда предразполагаща към разгръщане творческия потенциал на деца и учители

| ДЕЙНОСТИ | СРОК | ОТГОВОРНИК | НЕОБХОДИМ РЕСУРС | ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ |
|--|--------------------------------|------------------------------------|------------------------------|---|
| 1.Подмяна на креватчета и част от дидактичните шкафове в групи; | 2020/ 2021 учебна година | Директор | Бюджет на ДГ | Обновяване интериора на групите |
| 2. Участие в национални и европейски програми | 2020/ 2021 учебна година | Директор и учители | МОН и европейско финансиране | Подобряване на материално-предметната среда, |
| 3.Набиране на допълнителни приходи чрез благотворителни концерти, дарения, спонсорство и др. | 2020/ 2021 учебна година | Директор, учители, пом. - персонал | Не се изисква | Функционалност, комфорт и развиващ се характер на средата |

4-та ЦЕЛ :

Инициране на нов стил на управление за търсене и намиране на „образователни ниши” за приспособяване на детската градина към постоянно изменящата се среда, за стимулиране на адекватна реакция на успехите и неуспехите и др.

| ДЕЙНОСТИ | СРОК | ОТГОВОРНИК | НЕОБХОДИМ РЕСУРС | ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ |
|--|--------------------------------|-------------------|-------------------------|---|
| 1.Привличане на педагози, родители и общественост в процеса на взимане на управленски решения; | 2020/ 2021 учебна година | Директор | Не се изисква | Повишаване на резултатите от дейността на управленските и помощно-управленските органи и конкретни отговорности |

| | | | | |
|---|-----------------------------------|--------------------|---------------|--|
| 2.Изграждане на силен екип, отговарящ на потребностите и изискванията на родители и деца. | 2020/ 2021 учебна година | Отговор-ник към ПС | Не се изисква | Създаване на психологически комфорт за работа в екип |
| 3.Анализиране на резултатите от дейността на детската градина и изработване на колективни решения | 2020/ 2021 учебна година | ПС | Не се изисква | Законосъобразни и целесъобразни решения, подобряване качеството на образование |

VIII. МЕХАНИЗЪМ ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ УЧАСТНИЦИТЕ В ПРЕДУЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

1. Предучилищното образование, като процес на възпитание, социализация и обучение на децата, се осъществява при взаимодействие и сътрудничество с родителите.
2. Родителите са участници и партньори в предучилищното образование заедно с децата, учителите, директорите и другите педагогически специалисти.
3. Сътрудничеството и взаимодействието между учителите, директорите и другите педагогически специалисти и родителите създават условия за постигане на целите по чл. 5 от Закона за предучилищното и училищното образование, както и за формиране на положително отношение към детската градина и училището.
4. Сътрудничеството и взаимодействието между родителите и детската градина се осъществяват чрез:
 - индивидуални срещи в удобно за двете страни време;
 - родителски срещи;
 - присъствие и участие на родителите в процеса на предучилищното образование – открити практики, изложби, тренинг, тържества, празници, развлечения, състезания, ден на отворени врати;
 - други форми за комуникация – сайт на ДГ, информационно табло за родители, дискусии, консултативен кабинет.
5. Учители и непедagogически персонал – наставничество, взаимен обмен на информация, вътрешна квалификация, екипност, консултации, открити врати и др.

IX. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Стратегията е за срок от 4 години.

Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година, както и в случай на значителни промени в организацията на детската градина или в нормативната база.

Приема се с решение на Педагогически съвет.

На основата на тази Стратегия ежегодно се изработва годишен план за дейностите с конкретни срокове и отговорници.

Стратегията е приета на педагогически съвет с Протокол № 2/02.10.2020г. и Протокол №2/05.11.2020г. на ОС.